

1

# 배움 습관을 준비해요

어떻게 탐구해 볼까요?

1. 탐구 학습을 위한 마음을 열어요
2. 다양한 탐구 학습 기능을 익혀요

우리는 탐구를 위해 어떤 준비를 해야 할까요?



탐구의 핵심은 단순히 문제를 해결하거나 정답을 찾아내는 것에 그치지 않습니다. 우리는 깊이 있는 탐구 학습을 위해 마음가짐뿐만 아니라 다양한 탐구 기능을 익히고 준비해야 합니다.

예를 들어 친구와 의견을 주고받을 때, 지나치게 나의 의견만을 고집하거나 개인적인 감정에만 치우쳐 대화하면 어떨까요? 그렇게 되면 상대방이 가진 반짝이는 아이디어나 비판적인 조언을 놓치게 되고, 결국 문제를 편협하게 바라보게 됩니다. 이처럼 탐구를 준비하는 과정에서는 자기 생각을 논리적으로 표현하는 연습과 더불어, 타인의 의견을 열린 마음으로 경청하고 존중하는 '소통의 태도'를 갖추는 것이 무엇보다 중요합니다.

또한, 우리 주변의 익숙한 풍경 속에서도 "왜 그럴까?" 혹은 "진짜 그럴까?"라는 질문을 던지며 세밀하게 관찰하는 습관을 길러야 합니다. 거창한 주제가 아니더라도 일상에서 느끼는 작은 호기심을 소중히 여기고 이를 질문으로 만들어 낼 때 탐구는 시작됩니다. 결론적으로 탐구를 위한 준비란, 정답이 없는 질문에 도전하려는 용기와 서로의 생각을 나누며 함께 성장하려는 태도를 갖추는 과정이라고 할 수 있습니다.

??



중단원명	차시	교과서 쪽수	성취 기준	동영상 자료	QR코드
1. 탐구 학습을 위한 마음을 열어요	1	10 ~ 13	[4탐구1-01] 마음가짐이 탐구 결과에 미치는 영향을 인식하고 감정을 조절하는 방법을 안다.		
2. 다양한 탐구 학습 기능을 익혀요	2 ~ 3	14 ~ 21	[4탐구1-02] 탐구 학습을 위해 익혀야 할 기능을 알아보고 탐구 학습을 위한 습관을 기르는 자세를 함양한다.	•아이디어 생성 및 공유를 위한 전략 Chalk talk	

탐구 과정에서 마음가짐이 탐구 결과에 어떤 영향을 미치는지 이해할 수 있습니다.

탐구를 위한 준비를 해요.

감정과 생각을 다스려요.

# 탐구 학습을 위한 마음을 열어요

## 차시 지도 유의 사항

- 불안이나 포기하고 싶은 마음 등 부정적인 감정을 느끼는 것 자체가 잘못된 것이 아님을 강조하고, 이러한 감정을 어떻게 인식하고 건강하게 조절할 것인지에 초점을 맞춘다.
- 끈기, 호기심, 도전 정신이 단순히 도덕적 덕목이 아니라, 탐구의 질을 높이고 끝까지 완수하게 돕는 중요한 '탐구 동력'임을 인지하도록 지도한다.



수업 PPT

## 생각 나침반

### 탐구를 위해 어떤 마음을 가져야 할까요?

태민아, 이렇게 의견을 정리하는 건 어떨까?

그건 별로인 것 같아. 차라리 다른 자료를 좀 더 찾아보자.

왜 자기 마음대로 정하는 거야?

내가 왜 이렇게 화가 났지? 태민이도 더 좋은 내용으로 정리하고 싶은 것일 텐데…….

스스로 생각해 봐요

- ✓ 어떤 장면인가요?  
자신의 의견을 무시하고 다른 의견을 제시하는 친구에게 화가 나는 상황입니다.
- ✓ 비슷한 경험이 있거나 궁금한 것이 있나요?  
모둠 활동을 하면서 내 의견이 존중받지 못할 때 기분이 좋지 않았습니.
- ✓ 빈 말풍선에는 어떤 내용이 들어가면 좋을까요?  
그래, 다른 자료도 조금 더 찾아보고 정리하도록 하자.

## 생각 톡톡

### 학습 내용 정리

#### 생각을 통한 감정 변화하기

- 내가 어떻게 생각하느냐에 따라 나의 감정이 달라질 수 있음.
- 긍정적인 감정은 나에게 좋은 영향을 미칠 수 있음.
- 내가 느낄 수 있는 다양한 감정들을 이해하고, 이를 긍정적으로 바꿀 수 있도록 노력해야 함.

### 내 생각과 감정이 어떤 결과로 이어지는지 생각해 봅시다.

하빈이는 정말 멋진 그림을 그렸네! 그에 비해 나의 그림은…….

나는 왜 이렇게 잘하는 것이 없을까?

#### 1 다현이가 느낀 감정에는 어떤 이름을 붙일 수 있을지 ○표해 봅시다.

설레는      불안한      두려운

막막한      감사한

빈칸에 새로운 감정을 적을 수 있어요.

#### 2 다현이가 생각할 수 있는 과정을 각각 살펴보고, 어떤 결과로 이어질지 연결해 봅시다.

자신의 그림과 비교하며 자신이 잘하는 것이 없다고 생각함.

스스로 그림 연습을 꾸준히 해서 그림을 더 잘 그릴 수 있게 됨.

친구의 멋진 그림처럼 나도 노력해서 멋지게 그려야겠다고 생각함.

점점 그림에 흥미를 잃고 그림 그리기를 싫어하게 됨.

우리는 다양한 상황에서 여러 가지 감정을 가질 수 있습니다. 그런데 나의 생각을 통해 나의 감정이 달라질 수도 있습니다. 부정적인 감정이 생겼을 때 이를 알아차리고 긍정적인 생각, 나에게 도움이 되는 생각으로 감정을 바꿀 수 있어야 합니다. 그렇게 할 때 우리는 더 긍정적인 변화를 기대할 수 있습니다.

✕ **생각으로 내 감정 바꾸기** ✕

\* 다음 상황에 맞는 긍정적인 생각을 **활동 자료 1** 에서 찾아 붙여 봅시다.



●●● **생각으로 나의 감정을 어떻게 바꿀 수 있을까요?**

부정적인 감정이 들 때 상황을 긍정적으로 바라보는 생각을 하면 속상했던 마음을 다시 도전하고 싶은 의지로 바꿀 수 있어요. 이렇게 내 생각을 나에게 도움이 되는 방향으로 전환하면 탐구 과정의 어려움을 즐겁게 이겨낼 힘이 생겨요.

새롭게 생각해요.

활동 시 유의 사항

- 빙고를 빨리 완성하는 것보다, 제시된 주제에 대해 나에게 도움이 되는 긍정적인 생각(날말)을 충분히 고민하고 찾아보는 과정에 집중하도록 안내한다.
- 활동지 양 끝에 있는 날말부터 지을 수 있다라는 게임의 규칙을 학생들이 명확히 이해하여 혼란 없이 즐겁게 참여할 수 있도록 지도한다.

탐구 특독

🍀 **놀이를 통해 긍정적인 생각을 하는 연습을 해 봅시다.**

1 **활동 자료 2** 의 활동지를 활용하여 친구들과 '생각 바꾸기' 빙고 놀이를 해 봅시다.

활동 Tip

- '호기심', '경청', '끈기'와 같이 탐구 학습에 꼭 필요한 마음가짐을 긍정 날말로 활용하도록 유도하면 학습 목표와 자연스럽게 연결된다.
- 게임이 끝난 후, 자신이 적은 긍정 날말이 실제 탐구 상황에서 부정적인 감정을 어떻게 바꾸어 줄 수 있을지 짝과 함께 짧게 이야기 나누는 시간을 갖는다.

- 1 각자 빙고 활동지에 정해진 주제와 관련하여 긍정적인 날말로 채웁니다.
- 2 순서대로 돌아가며 양쪽 끝 부분에 적은 날말을 한 가지씩 말하며 X표를 합니다.
- 3 친구가 외친 날말이 자신의 활동지 양 끝에 있다면 X표를 할 수 있지만, 중간에 있다면 X표를 할 수 없습니다. (나왔던 날말도 중복해서 말할 수 있습니다.)
- 4 가장 빨리 모든 칸을 X표를 하는 친구가 '빙고'를 외치면 게임은 종료됩니다.
- 5 주제 예시: 시험, 개학, 모둠 활동 등



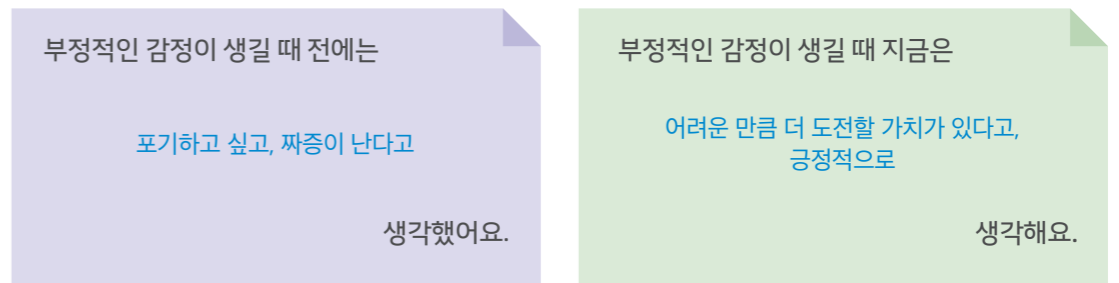
2 **긍정적인 생각과 감정은 탐구 활동에 어떤 도움이 될지 이야기해 봅시다.**

- 긍정적인 생각과 감정은 마음을 열고 다양한 시각으로 탐구할 수 있게 된다.
- 긍정적인 생각과 감정은 학습과 탐구 활동에 대한 흥미를 느끼게 할 수 있다.
- 긍정적인 생각과 감정을 가진다면, 어려운 문제에도 긍정적인 태도로 도전하려는 의지가 생긴다.

성찰 특독

탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐나요?



탐구 기능과 습관이 나의 배움과 성장에 어떤 영향을 미치는지 이해하고, 이를 일상에서 꾸준히 실천하려는 자세를 가질 수 있습니다.

탐구를 위한 준비를 해요.

도전 목표를 만들어요.

# 다양한 탐구 학습 기능을 익혀요

### 차시 지도 유의 사항

- 탐구 기능을 단순한 기술로 익히기보다, 자기 생각을 구체화하고 문제를 해결하기 위해 '왜 이 기능이 필요한지' 맥락 속에서 이해하도록 지도한다.
- 탐구 습관을 기르는 것이 단순히 숙제를 잘하기 위함이 아니라, 세상을 바라보는 눈을 키우고 스스로 성장하는 소중한 도구임을 깨닫게 하는 데 중점을 둔다.



수업 PPT



### 생각 나침반

## 탐구를 위해 어떤 기능을 익혀야 할까요?



- ✓ 두 모둠 활동 모습에서 어떤 차이가 있나요? 한 모둠에서는 모두가 집중해서 문제를 해결하기 위해 노력하고, 다른 모둠은 집중하지 않은 친구들이 있습니다.
- ✓ 탐구를 위해서 어떤 준비를 해야 할까요?  
친구의 말을 경청하는 태도를 지니며 모둠 활동에 집중하기, 탐구를 위해 무엇을 해야 하는지 계획 세우기 등



### 생각 톡톡

### 학습 내용 정리

#### 탐구를 위한 학습 습관 이해하기

- 나에게 필요한 학습 습관이 무엇인지 파악하고 목표를 세울 수 있음.
- 경청하고 자신 있게 말하는 연습을 통해 의사소통의 중요성을 이해함.
- 새로운 생각을 다양하게 떠올리는 방법을 이해하고 탐구에 적용하려는 마음을 가짐.

## 탐구를 위해 어떤 습관이 필요한지 생각해 봅시다.

### 1 생각 나침반의 그림 속 학생들에게 필요한 학습 습관을 찾아 표시해 봅시다.

경청하기	계획 세우기	자료 정리하기
글쓰기	새롭게 생각하기	질문 만들기
같은 점과 다른 점 찾기	집중하기	발표 자료 만들기

### 2 나에게 필요한 학습 습관을 빈칸에 쓰고, 현재 나의 위치와 내가 목표로 하는 위치를 화살표로 표시해 봅시다.

#### 나에게 필요한 학습 습관

#### 탐구를 통해 나는 어떻게 성장하고 싶나요?

예시 경청하기	①	②	③	④	⑤	↑ 현재	↑ 목표
자료 정리하기	①	②	③	④	⑤		
집중하기	①	②	③	④	⑤		

우리는 탐구를 할 때 많은 사람과 대화를 합니다. 대화를 할 때는 서로의 눈을 맞추고, 적극적으로 듣는 '경청'의 자세를 가져야 합니다. 또 자신 있게 나의 의견을 말할 수도 있어야 합니다. 이렇게 서로의 의견을 잘 듣고, 잘 말하게 된다면 우리는 탐구 활동을 더 잘할 수 있게 됩니다.

× 탐구를 위한 의사소통과 대화의 방법 ×

\* 빈칸에 들어갈 알맞은 방법을 활동 자료 3 에서 골라 알맞은 내용을 붙여 봅시다.

○ 경청하는 방법



눈을 맞추고 대화하세요.

같은 생각일 때는 머리를 끄덕여 주세요.

상대방의 의견에 궁금한 점을 생각해 보세요.

상대방의 의견을 존중하며 들어주세요.

○ 자신 있게 말하는 방법



상대방을 바라보며 말하세요.

적당한 목소리 크기와 속도로 말하세요.

말하려는 내용에 어울리는 비언어적 표현을 사용하며 말해 보세요. (시선, 표정, 동작 등)

말하려는 내용을 충분히 이해하고 말하세요.

●●● '경청과 자신 있게 말하기 활동'은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

친구의 의견을 경청하며 내가 미처 생각하지 못한 부분을 새롭게 배우고, 내 생각을 자신 있게 나누어 함께 더 나은 해결 방법을 찾아갈 수 있어요. 서로의 생각을 활발하게 주고받는 과정을 통해 혼자 고민할 때보다 탐구 내용을 훨씬 더 깊고 풍부하게 만들 수 있어요.

경청하고, 자신 있게 말해요.

활동 시 유의 사항

- 단순히 질문을 주고받는 형식에만 치우치지 않도록, 상대방의 대답을 끝까지 듣고 그 내용에 연결된 질문을 이어가는지 관찰하며 '경청'의 본질을 살리도록 지도한다.
- 놀이의 규칙인 '-까?' 형식을 지키면서도, 자신의 의견이나 답을 상대방이 잘 이해할 수 있도록 또박또박 자신 있게 말하는 태도에 집중하게 한다.

🍀 듣기·말하기 연습을 놀이로 해 봅시다.

1 활동 자료 4 의 그림 카드를 활용하여 짝과 '까주 놀이'를 해 봅시다.

'까주 놀이' 활동 방법 및 예시

'까주 놀이'는 '-까?'를 주고받는 놀이로, 한 명이 질문하면 다른 친구가 대답한 후 다시 질문을 하는 놀이입니다.

- 1 활동 자료 4 의 그림을 살펴보고 말하는 순서를 정합니다.
- 2 한 명은 그림에 대해 질문합니다. 예시 눈이 오고 있습니까?
- 3 다른 한 명은 친구의 질문에 대답하고, 다른 질문을 합니다.  
예시 눈이 옵니다. 사람은 몇 명 있습니까?
- 4 반복해서 활동하며 놀이합니다.

활동 Tip

- 질문거리를 떠올리기 어려워하는 학생들을 위해 '활동 자료 4'의 그림 카드나 교실 안의 구체적인 사물을 활용하여 대화의 소재를 풍부하게 제공한다.
- 놀이가 익숙해지면 "눈이 오고 있습니까?"와 같은 사실 확인 질문을 넘어, "왜 그렇게 생각합니까?", "어떻게 하면 좋을까요?"처럼 상대방의 생각을 묻는 탐구형 질문으로 발전시켜 본다.



친구의 의견을 경청하면, 친구의 의견을 잘 이해할 수 있고 친구가 존중받는다고 느낄 수 있어.

친구의 말을 잘 듣고 말해야 해요.



나의 의견을 자신 있게 말하면, 상대방이 나의 의견을 잘 이해할 수 있어.



2 친구의 의견을 경청하고, 나의 의견을 자신 있게 말하면 어떤 점이 좋은지 서로 이야기해 봅시다.

- 친구의 의견을 경청하면 내가 미처 몰랐던 새로운 생각을 배워 시야가 넓어지고, 내 의견을 자신 있게 말하면 상대방이 내 생각을 정확히 이해할 수 있어 함께 더 나은 해결 방안을 찾아낼 수 있다.
- 서로의 말을 잘 듣고 말하는 과정을 통해 서로 존중받는다는 기분을 느끼며, 혼자 고민할 때보다 탐구 활동을 훨씬 더 깊이 있고 풍성하게 완성할 수 있다.

탐구를 할 때 새로운 생각을 떠올려야 하는 경우가 종종 있습니다. 새로운 생각을 떠올리기 위해서는 새롭게 대상을 바라보아야 하고, 다양한 질문을 할 수 있어야 합니다. 이렇게 할 때 더 풍성한 탐구를 이어갈 수 있게 됩니다.

\* 다음의 새로운 생각을 만드는 방법을 읽고 주요 낱말을 골라 빈칸에 적어 봅시다.

구분	방법	#주요 낱말
아이디어 떠올리기	① 주제와 관련하여 최대한 많은 아이디어를 내고, 친구들의 아이디어를 비판하지 않는다.	#많은 #비판 금지
	② 다양한 시선으로 주제를 바라보고 질문을 떠올려 본다.	#다양한 #질문
	③ 기존의 아이디어를 일부 수정하여 사용할 수도 있다.	#아이디어 수정 #일부 수정
아이디어 평가하기	④ 나의 아이디어에 대해 다른 사람들의 평가 의견을 받고 수정한다.	#아이디어 평가 #수정
	⑤ 처음에 생각한 아이디어를 좀 더 구체적으로 생각해 본다.	#구체적 #생각
	⑥ 실제로 실현 가능성이 있는지 생각해 본다.	#실제로 #실현 가능성

●●● 이러한 방법은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

- 기존의 틀에서 벗어나 새로운 방식으로 문제를 해결하는 능력이 향상된다.
- 궁금한 점에 대해 비판 없이 많은 생각을 나누며 탐구 질문을 만들고, 기존 아이디어를 수정하여 새로운 방법을 찾아낼 수 있다.

새롭게 생각해요.

활동 시 유의 사항

- 학생들이 이야기를 시작하기 전, 그림 속의 시간 배경(밤), 장소(골목길), 인물의 시선(볼 커진 창문) 등을 충분히 관찰하여 이야기의 개연성을 갖추도록 지도한다.
- 앞사람의 문장과 뒷사람의 문장이 '그래서' 또는 '그러나'와 같은 연결어로 자연스럽게 이어지는지 확인하며, 이야기의 흐름이 끊기지 않도록 관리한다.

놀이를 하며 새로운 아이디어를 떠올리는 연습을 해 봅시다.

1 친구들과 '상상 이야기 릴레이 놀이'를 해 봅시다.

'상상 이야기 릴레이 놀이' 활동 방법 및 예시

- ① 다음 그림을 주의 깊게 관찰한 후, 여러 가지 문장을 스스로 떠올립니다.
- ② 모둠에서 순서를 정한 후, 첫 번째 사람이 이야기를 시작하는 한 문장을 말합니다.
- ③ 두 번째 사람부터 '그래서' 또는 '그러나'와 같은 이어주는 말을 사용하여 그림과 어울리며 이어지는 이야기를 한 문장씩 돌아가며 말하면서 이야기를 완성합니다.
- ④ 모둠별 완성된 이야기를 학급 친구들과 나누어 보고, 평가합니다.



활동 Tip

- 제시된 연결어 외에도 '갑자기', '마침내', '알고 보니' 등의 추가 단어 카드를 제공하면 훨씬 더 극적이고 풍성한 아이디어가 담긴 이야기를 완성할 수 있다.
- 평범한 이야기보다는 그림의 요소를 활용해 예상치 못한 반전을 만들어 내는 모둠을 칭찬하여, 학생들이 비판에 대한 두려움 없이 창의적인 생각을 마음껏 펼치도록 유도한다.

2 새로운 생각을 다양하게 떠올리고 나누면 어떤 점이 좋은지 이야기해 봅시다.



다양한 관점으로 주제에 대해 생각해 볼 수 있어.



친구들의 좋은 생각을 함께 나눌 수 있어.

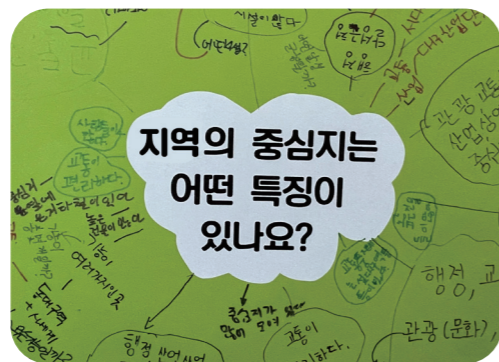
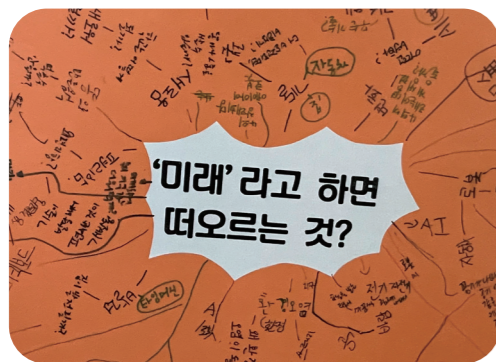
- 내가 미처 생각하지 못한 다양한 관점과 해결 방법을 발견하게 되어 문제를 바라보는 시야가 넓어진다.
- 서로의 생각을 비교하고 보완하는 과정에서 혼자 고민할 때보다 훨씬 더 깊이 있는 탐구 결과를 얻을 수 있다.

**새로운 생각을 떠올려야 할 때 조용한 대화 방법을 활용해 보시다.**

탐구를 할 때 어떤 주제에 대해 다양하고 새롭게 생각해야 할 때가 있습니다. 그런데 혼자서 생각하는 것에는 한계가 있을 수 있습니다. 그럴 때에는 학급에서 ‘조용한 대화’ 방법을 활용하면 짧은 시간에 다양하고 새로운 생각을 많이 만들 수 있습니다.

**조용한 대화 활용 방법**

- 1 학급에서 탐구 내용에 따라 새로운 아이디어가 필요하거나 생각을 정리해야 하는 탐구 주제를 3~4가지 정도 정합니다.
- 2 큰 종이의 가운데에 주제를 크게 적은 종이를 준비하여 책상에 1개의 주제 종이를 배치합니다.
- 3 각자 개인별로 펜을 준비하여 선생님의 시간 안내에 따라 책상마다 3~4분 정도씩 머무르며 주제에 대한 자신의 생각을 펜으로 생각그물 형태로 적습니다. 이때 절대 이야기를 하지 않습니다.
- 4 시간이 지나면, 다음 책상으로 이동하여 친구들이 적은 것을 보고 답변이나 질문을 적어도 되고, 새로운 생각을 적어도 됩니다.
- 5 모든 책상을 돌아본 이후에 학급 전체에서 생각을 함께 공유합니다.



<조용한 대화 활용 예시: 탐구 주제 ‘우리 지역의 미래 중심지 만들기’>



탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐나요?

**이런 점을 잘했어요**

- 어려운 상황에서 부정적인 감정에 휘둘리지 않고 긍정적인 생각을 하려 노력했다.
- 친구의 의견을 경청하고 제 생각을 자신 있게 말하며 탐구 활동에 적극적으로 참여했다.

**이런 점을 노력할게요**

- 일상의 사소한 부분도 놓치지 않고 꼼꼼하게 관찰하며 질문을 던지는 습관을 기르겠다.
- 아이디어를 떠올릴 때 스스로 한계를 두지 않고 더 다양하고 창의적인 생각을 하도록 노력하겠다.



이번 단원을 마무리하며 가장 기억에 남는 배움이 무엇인지 떠올려 보고, 내가 탐구 활동에서 꾸준히 실천할 습관들을 정리해 볼까?



친구와 소통할 때 경청하는 자세가 더 깊은 탐구를 만든다는 점이 기억에 남으며, 실패하더라도 다시 도전하는 끈기 있는 태도를 가져야겠다.